

SASKAŅOTS

Profesionālās izglītības un nodarbinātības
trīspusējās sadarbības apakšpadomes
2022. gada 10.augusta sēdē, protokols Nr.4

SKAISTUMKOPŠANAS SPECIĀLISTA (KOSMETOLOĢIJĀ) PROFESIJAS STANDARTS

1. Profesijas nosaukums, kvalifikācijas līmenis	
Skaistumkopšanas speciālists kosmetoloģijā	Piektais profesionālās kvalifikācijas līmenis (5.PKL)
2. Profesionālās kvalifikācijas prasības	
Profesijas specializācijas: NAV Saistītās profesijas, kvalifikācijas līmenis: Skaistumkopšanas speciālista kosmetoloģijā profesijas saistīto profesiju kompetence, kā arī teorētisko zināšanu un praktisko iemaņu apjoms ir noteikts Ministru kabineta 2009.gada 24.marta noteikumos Nr.268 „Noteikumi par ārstniecības personu un studējošo, kuri apgūst pirmā vai otrā līmeņa profesionālās augstākās medicīniskās izglītības programmas, kompetenci ārstniecībā un šo personu teorētisko un praktisko zināšanu apjomu”.	
3. Profesionālās darbības pamatuzdevumu un pienākumu kopsavilkums	
Skaistumkopšanas speciālists (kosmetoloģijā) ir ārstniecības persona¹, kura strādā skaistumkopšanas privātp praksē un/vai skaistumkopšanas salonā un/vai ārstniecības iestādē un sniedz plaša spektra kosmetoloģijas un estētiskās medicīnas pakalpojumus veselības aprūpes jomā, kas aptver ādas stāvokļa (norma/patoloģija) novērtēšanu kā arī sejas, galvas, ķermeņa ādas estētiskās aprūpes kosmetoloģijas procedūras un/vai manipulācijas; konsultē personas² savas profesionālās darbības ietvarā; sadarbojas ar citiem veselības aprūpes speciālistiem personai droša pakalpojuma veikšanai. Skaistumkopšanas speciālista kosmetoloģijā pienākumi un uzdevumi: - Personas kopējā organisma veselības atbilstības novērtēšana kosmetoloģisko procedūru īstenošanai: - veikt cilvēka organisma kopējo normālā un/vai patoloģiskā stāvokļa novērtēšanu; - atpazīt cilvēka biežākās ādas (t.sk. onkoloģijas) un infekcijas slimības pēc tai raksturīgajām pazīmēm; - ievērot aseptikas un antiseptikas principus; - ievērot infekciju kontroles un profilakses pasākumus.	

¹ Ārstniecības persona profesionālo darbību veic ārstniecības iestādē vai kabinetā, kas reģistrēts Veselības inspekcijā.

² Ārstniecības personu profesijās lieto vārdu “pacients — persona, kas saņem veselības aprūpes pakalpojumus vai vēršas pēc tiem”, bet ņemot vērā skaistumkopšanas jomas specifiku profesijas standartā tiek lietots vārds “persona”.

2. Kosmetoloģiskās aprūpes plānu sastādīšana:
 - 2.1. ievākt personas anamnēzi;
 - 2.2. nodrošināt kosmetoloģiskās aprūpes procesu (plānot, sastādīt un veikt);
 - 2.3. novērtēt personas ādas stāvokļa atbilstību izvēlētajai procedūrai veikšanai;
 - 2.4. aizpildīt kosmetoloģiskās aprūpes dokumentāciju.
3. Kosmetoloģijas un estētiskās medicīnas procedūru un manipulāciju veikšana:
 - 3.1. izmantot kosmetoloģiskās un estētiskās medicīnas tehnoloģijas;
 - 3.2. veikt neinvazīvas estētiskās un medicīniskās kosmetoloģijas aprūpes procedūras sejas, ķermeņa un/vai galvas ādas aprūpei;
 - 3.3. veikt paaugstināta riska (invazīvas) kosmetoloģiskās manipulācijas bez ķirurģiskas iejaukšanās;
 - 3.4. veikt intrakutānas un subkutānas injekcijas mezoterapijas, biorevitalizācijas, mikropigmentācijas, pīrsinga u.c. kosmetoloģisko procedūru īstenošanai;
 - 3.5. izglītēt personu par sejas, ķermeņa un/vai galvas ādas aprūpi mājās apstākļos;
 - 3.6. nodrošināt drošu un komfortablu darba vietu (kosmetoloģisko kabinetu).
4. Sabiedrības veselības un slimību profilakses veicināšana saskaņā ar personas drošības pamatprincipiem:
 - 4.1. veicināt sabiedrības veselību un slimību profilaksi;
 - 4.2. uzsākt un organizēt neatliekamās palīdzības sniegšanu klienta dzīvībai bīstamos stāvokļos un situācijās līdz neatliekamās medicīniskās palīdzības atbraukšanai;
 - 4.3. sniegt personas veselībai drošu kosmetoloģisko pakalpojumu;
 - 4.4. uzraudzīt kosmetoloģijas un medicīnas ierīču ekspluatācijas drošību;
 - 4.5. izglītēt sabiedrību drošu kosmetoloģisko pakalpojumu jautājumos.
5. Profesionālās darbības vispārējo pamatprincipu ievērošana:
 - 5.1. ievērot profesionālo ētiku tiešajā darbā un komunikācijā ar personu;
 - 5.2. lietot latviešu valodu;
 - 5.3. lietot vismaz divas profesionālās svešvalodas;
 - 5.4. pielietot matemātikas pamatprincipus profesionālajā darbībā;
 - 5.5. lietot drošas informācijas un komunikācijas tehnoloģijas profesionālās jomas darbības nepieciešamībai;
 - 5.6. pilnveidot savu profesionālo kvalifikāciju;
 - 5.7. rīkoties atbilstoši sabiedrības interesēm un darba tiesisko attiecību normām;
 - 5.8. nodrošināt veselības aprūpes organizācijas principu ievērošanu un kosmetoloģisko pakalpojumu sniedzēju kvalifikācijas un kompetenču sadalījumu, profesionālās darbības juridiskos aspektos un nozarei saistošos normatīvos aktus;
 - 5.9. organizēt savu darbu, vadīt citu komandas locekļu darbu un strādāt komandā;
 - 5.10. ievērot elektrodrošības, ugunsdrošības un civilās aizsardzības un darba drošības normatīvo aktu prasības un katastrofu pārvaldības principus.

4. Darba uzdevumu veikšanai nepieciešamās prasmes un attieksmes, zināšanas un PROFESIONĀLĀS kompetences					
Nr. p.k.	Uzdevumi	Prasmes un attieksmes	Zināšanas	Kompetences (kvalifikācijas līmenis)	
4.1. Personas kopējā organisma veselības atbilstības novērtēšana kosmetoloģisko procedūru īstenošanai:					
4.1.1.	Veikt cilvēka organisma kopējo normālā un/vai patoloģiskā stāvokļa novērtēšanu.	Noteikt cilvēka organisma kopējo normālo un/vai patoloģisko stāvokli.	<u>Izpratnes līmenī:</u> Cilvēka ķermeņa uzbūve, orgānu un to sistēmu anatomija un fizioloģiskās funkcijas. Cilvēka organisms un tā funkcijas, normālie un patoloģiskie stāvokļi. Cilvēka bioķīmiskā vide, šūnu uzbūve un funkcijas, gēnu iedzimtība un organisma dažādības. Cilvēka ķermeņa konstitucionālie tipi. Cilvēka stājas diagnostikas metodes.	Spēja īstenot cilvēka organisma kopējo normālā un/vai patoloģiskā stāvokļa novērtēšanu.	5. LKI
4.1.2.	Atpazīt cilvēka biežākās ādas (t.sk. onkoloģijas) un infekcijas slimības pēc tai raksturīgajām pazīmēm.	Identificēt dažādas slimības pēc tai raksturīgajām pazīmēm. Identificēt ārstēšanas nepieciešamību, kura ir ārpus prasmju un kompetenču robežas un personu ³ nosūtīt pie atbilstoša	<u>Izpratnes līmenī:</u> Ādas slimību un patoloģisko stāvokļu klīniskā aina, raksturīgās sūdzības. Anamnēzes dati.	Spēja atpazīt cilvēka biežākās ādas (t.sk.onkoloģijas) slimības pēc tai raksturīgajām pazīmēm un orientēties iespējamās slimības komplikācijās, blakussaslimšanās	5. LKI

³ ārstniecības personu profesijās lieto vārdu “pacients — persona, kas saņem veselības aprūpes pakalpojumus vai vēršas pēc tiem”, bet ņemot vērā skaistumkopšanas jomas

		speciālista.	Biežāk sastopamo ādas slimību kopīgās raksturīgās klīniskās pazīmes. Ādas slimību diferenciālās diagnozes. Ārstēšanas metodes, šo metožu pielietojums, indikācijas un kontrindikācijas, priekšrocības un trūkumi. Iespējamās diferenciālās diagnozes. <u>Lietošanas līmenī:</u> Dažādu infekciju slimību ierosinātāju patoģenēze. Epidēmiskais process un infekciju saslimšanas.	un iespējamajās diferenciāldiagnozēs. Spēja personu nosūtīt pie atbilstoša speciālista.	
4.1.3.	Ievērot aseptikas un antiseptikas principus.	Izprast aseptikas un antiseptikas principus dažādās klīniskās prakses situācijās. Veikt roku mazgāšanu un dezinfekciju pirms un pēc pakalpojumu sniegšanas, un pēc nepieciešamības, pakalpojuma laikā.	<u>Lietošanas līmenī:</u> Aseptikas un antiseptikas principi, to pielietošanas metodes. Infekciju slimību etioloģija, attīstības mehānismi cilvēka organismā, klīniskās izpausmes, ārstēšana un epidemioloģija.	Spēja ievērot aseptikas un antiseptikas principus. Spēja veikt roku mazgāšanu un dezinfekciju pirms un pēc pakalpojumu sniegšanas, un pēc nepieciešamības, pakalpojuma laikā.	5. LKI

specifiku profesijas standartā tiek lietots vārds “persona”.

			Infekciju izplatības ierobežošana. Infekciju slimību nozīme sabiedrības veselības un indivīda dzīves kvalitātes kontekstā.		
4.1.4.	Ievērot infekciju kontroles un profilakses pasākumus.	Izprast infekciju kontroles un profilakses pasākumus.	<u>Lietošanas līmenī:</u> Infekciju slimību profilakse (specifiskā un nespecifiskā).	Spēja ievērot infekciju kontroles un profilakses pasākumus īstenojot kosmetoloģiskās aprūpes procesus.	5. LKI
4.2. Kosmetoloģiskās aprūpes plānu sastādīšana:					
4.2.1.	Ievākt personas anamnēzi.	Noskaidrot un novērtēt personas anamnēzi, dzīvesveida un uztura paradumus. Veikt anamnēzē iegūto datu savstarpējo saikņu analīzi, uzdodot mērķtiecīgus jautājumus un izmantojot pieejamo dokumentēto informāciju un informācijas avotus. Noskaidrot personas vispārējo veselības stāvokli, sūdzības un vēlmes. Izveidot strukturētu anamnēzi. Interpretēt iegūtos anamnēzes rezultātus.	<u>Izpratnes līmenī:</u> Dzīves veids un uztura paradumi, tā ietekme uz cilvēka veselību un ādas stāvokli. Vispārējo slimību un ar iedzimtību saistīto saslimšanu, medikamentu u.c faktoru ietekme uz personas veselību un ādas stāvokli. <u>Lietošanas līmenī:</u> Personas anamnēzes veidošanas struktūra un tajā iekļaujamā informācija. Ievāktās anamnēzes rezultātu klīnisko izpausmju atbilstība normai un patoloģijai atpazīšana. Personas datu aizsardzība.	Spēja ievākt personas anamnēzi. Spēja interpretēt iegūtos anamnēzes rezultātus.	5. LKI

4.2.2.	Nodrošināt kosmetoloģiskās aprūpes procesu (plānot, sastādīt un veikt).	Plānot, organizēt un veikt personas kosmetoloģisko aprūpi, pamatojoties uz personas veselības stāvokļa novērtēšanu.	<u>Izpratnes līmenī:</u> Vispārējā medicīna un cilvēka organisma funkcijas un regulācijas mehānismi. Veselības stāvokļa attīstības, novērtēšanas un diagnostikas mehānismi. <u>Lietošanas līmenī:</u> Kosmetoloģiskās un estētiskās medicīnas metodes. Neinvazīvās, invazīvās un paaugstināta riska procedūras. Kosmetoloģisko un estētiskās medicīnas metožu pielietojums. Indikācijas un kontrindikācijas, komplikācijas. Dažādu kosmetoloģisko un estētiskās medicīnas metožu priekšrocības un trūkumi.	Spēja patstāvīgi izvēlēties personas veselības stāvoklim atbilstošu procedūru. Spēja plānot, sastādīt, organizēt un veikt kosmetoloģiskās aprūpes procesu, izvēloties piemērotāko kosmetoloģiskās terapijas metodi.	5. LKI
4.2.3.	Novērtēt personas ādas stāvokļa atbilstību izvēlētajās procedūras veikšanai.	Atpazīt normālas ādas stāvokļus un fizioloģiskos procesus. Atpazīt ādas un biežākās sastopamās organisma slimības pēc tai raksturīgajām pazīmēm. Atpazīt ādas bojājumus, veidojumus, estētiskos defektus.	<u>Izpratnes līmenī:</u> Ādas hidratācija. Ādas apasiņošana. Ādas novecošana, pazīmes. Ādas fototipi, raksturojums. Pigmentācijas traucējumi.	Spēja novērtēt personas ādas stāvokļa atbilstību izvēlētajās procedūras veikšanai. Spēja formulēt atbilstošu ādas tipa un stāvokļa diagnozi, definējot pamatdiagnozi, komplikācijas, blakusslimības, patoloģiskos procesus.	

		Formulēt atbilstošu ādas tipa un stāvokļa diagnozi, definējot pamatdiagnozi, komplikācijas, blakusslimības, patoloģiskos procesus. Noteikt izvēlētās sejas un /vai ķermeņa procedūras mērķi.	Ādas slimības, bojājumi iedalījums, raksturojums (somātiskās un infekcijas slimības). Šūna un audi, to uzbūve, funkcijas. Ādas un tās derivātu uzbūve un funkcijas, ādas un nagu slimības). Ādas uzbūve, fizioloģija, funkcijas. <u>Lietošanas līmenī:</u> Ādas, zemādas saistaudu konstitucionālās īpatnības. Ādas un tās derivātu anatomiskā uzbūve un fizioloģiskās funkcijas/norises, patoloģisko procesu raksturojums. Ādas tipu un stāvokļu novērtēšanas metodes. Ādas patoloģisko stāvokļu novērtēšanas metodes. Ādas jaunveidojumu novērtēšanas metodes.		
--	--	--	--	--	--

			Ādas, zemādas saistaudu konstitucionālo īpatnību novērtēšanas metodes. Diagnostikas metodes kosmetoloģijā un estētiskajā medicīnā. Kosmetoloģisko procedūru indikācijas/kontrindikācijas.		
4.2.4.	Aizpildīt dokumentāciju.	Veikt strukturētus ierakstus diagnostikas kartēs. Aizpildīt medicīnisko dokumentāciju saskaņā ar medicīnisko dokumentu lietvedības kārtību.	<u>Izpratnes līmenī:</u> Personas datu aizsardzība. <u>Lietošanas līmenī:</u> Medicīniskās dokumentācijas lietvedības kārtība. Diagnostikas kartes aizpildīšanas metodika.	Spēja aizpildīt personu diagnostikas kartes un medicīnas dokumentus saskaņā ar medicīnisko dokumentu lietvedības kārtību.	5 LKI
4.3. Kosmetoloģijas un estētiskās medicīnas procedūru un manipulāciju veikšana:					
4.3.1.	Izmantot kosmetoloģiskās un estētiskās medicīnas tehnoloģijas.	Pielietot kosmetoloģiskās un estētiskās medicīnas tehnoloģijas (t.sk.elektroporācija, radiofrekvence, augstas frekvences ultraskaņa, mikrostrāvu terapija, gaismas terapija, tostarp, IPL, neablatīvie lāzeri, u.c.) drošā veidā sejas, ķermeņa un/vai galvas ādas kosmetoloģiskās aprūpes vajadzībām.	<u>Izpratnes līmenī:</u> Fizikālie faktori, to darbība un parametri. Fizikālās terapijas metodes. Siltuma, gaismas un elektroprocedūru izmantošanas drošība.	Spēja plānot un veikt drošu kosmetoloģisko un estētiskās medicīnas tehnoloģiju izmantošanu atbilstoši kosmetoloģiskās aprūpes plānam. Spēja izmantot inovatīvas tehnoloģijas un metodes sejas, ķermeņa un/vai galvas ādas aprūpes terapijā.	5. LKI

		Izmantot atzītas/apstiprinātas inovatīvas tehnoloģijas un metodes sejas, ķermeņa un/vai galvas ādas aprūpes terapijā.	<u>Lietošanas līmenī:</u> Fizikālo faktoru pielietošana un iedarbība. Tehnoloģiju izmantošanas drošība. Kosmetoloģisko un estētiskās medicīnas tehnoloģiju izmantošanas indikācijas un kontrindikācijas. Personas sagatavošana drošai estētiskās medicīnas un kosmetoloģisko tehnoloģiju izmantošanai.		
4.3.2	Veikt neinvazīvas estētiskās un medicīniskās kosmetoloģijas aprūpes procedūras sejas, ķermeņa un/vai galvas ādas aprūpei.	Plānot un veikt plaša spektra sejas ādas, ķermeņa un/vai galvas ādas neinvazīvās estētiskās un medicīniskās kosmetoloģijas aprūpes procedūras (t.sk. ķīmiskie pīlingi, ādas tīrīšanas, zemādu un ādas limfātisko sistēmu ietekmējošās kosmetoloģiskās procedūras, klimatoterapeitiskās procedūras, masāžas u.c.), dažādiem ādas tipiem, stāvokļiem un klīniskām izpausmēm. Sagatavot individuālos kosmētiskos līdzekļus.	<u>Izpratnes līmenī:</u> Plaša spektra kosmetoloģisko un estētiskās medicīnas manuālo procedūru tehnika, indikācijas, kontrindikācijas. Plaša spektra kosmetoloģisko līdzekļu klasifikācija un to sastāvdaļas. <u>Lietošanas līmenī:</u> Sejas, ķermeņa un/vai galvas ādas estētiskās kopšanas pamatprincipi un procedūras (t.sk. roku un kāju aprūpe, liekā apmatojuma likvidēšanas	Spēja veikt plaša spektra sejas ādas, ķermeņa un/vai galvas ādas neinvazīvās estētiskās un medicīniskās kosmetoloģijas aprūpes procedūras sejas, ķermeņa un/vai galvas ādas aprūpei. Spēja sagatavot individuālus kosmētiskos līdzekļus.	5 LKI

			tehnikas, dekoratīvās kosmētikas izklāšanas pamatprincipi, u.c.). Izmantojamo metožu pareiza izvēle. Visu ādas slāņu ietekmējošās neinvazīvas kosmetoloģiskās metodes. Zemādu un ādas limfātisko sistēmu ietekmējošās kosmetoloģiskās procedūras. Kosmetoloģisko līdzekļu klasifikācija, sastāvdaļas un to savstarpējo mijiedarbību. Kosmētikas ķīmija. Holistiskās medicīnas (t.sk. ārstniecības augu un ēterisko eļļu) pielietošanas iespējas veselības aprūpē. Klimatoterapeitiskās veselības aprūpes metodes. Masāžas formas un metodes.		
4.3.3.	Veikt paaugstināta riska (invazīvas) kosmetoloģiskās manipulācijas bez ķirurģiskas iejaukšanās.	Veikt plaša spektra augsta inficēšanās riska skaistumkopšanas pakalpojumus ar ādas mērķtiecīgu pārduršanu. Pielietot lokālus ādas anestezējošus medikamentus	<u>Izpratnes līmenī:</u> Ķīmisko vielu ietekme un mijiedarbība ar dzīvu organismu. Aseptikas un antiseptikas pasākumu kopums.	Spēja veikt plaša spektra augsta inficēšanās riska skaistumkopšanas pakalpojumus, ar ādas mērķtiecīgu pārduršanu. Spēja pielietot lokālus ādas anestezējošus medikamentus	5 LKI

		pirms paaugstināta riska invazīvajām manipulācijām. Veikt kosmētisko līdzekļu sagatavošanu ievadīšanai zemādā. Veikt tetovēšanas procedūras.	Organiskās un neorganiskās ķīmijas pamatprincipi. Medicīnas ierīču prasības. Alerģijas, to veidi un izpausmes. Tetovējumu izpildes tehnikas. Tetovēšanas ierīces. <u>Lietošanas līmenī:</u> Invazīvo manipulāciju un procedūru tehnika. Medicīnas ierīču, aprīkojuma un instrumentu veidi, pielietojums. Ādas caurduršanas ierīču veidi un lietošanas iespējas. Paugstināta riska procedūru indikācijas, kontrindikācijas, to izvēles un pielietošanas pamatprincipi.	pirms paaugstināta riska invazīvajām manipulācijām. Spēja veikt drošas kosmetoloģiskās invazīvās manipulācijas. Spēja veikt tetovēšanas procedūras	
4.3.4.	Veikt intrakutānas un subkutānas injekcijas mezoterapijas, biorevitalizācijas, mikropigmentācijas, pīrsinga u.c. kosmetoloģisko procedūru īstenošanai.	Veikt intrakutānas un/vai subkutānas injekcijas.	<u>Izpratnes līmenī:</u> Organiskās un neorganiskās ķīmijas pamatprincipi. Medicīnas ierīču prasības. <u>Lietošanas līmenī:</u> Invazīvo manipulāciju un procedūru tehnika un tajās izmantojamie materiāli.	Spēja veikt intrakutānas un/vai subkutānas injekcijas mezoterapijas, biorevitalizācijas, mikropigmentācijas, pīrsinga u.c. kosmetoloģisko procedūru īstenošanai.	5 LKI

			Medicīnas ierīču, aprīkojuma un instrumentu veidi, pielietojums. Lokāla ādas anestēzija.		
4.3.5.	Izglītēt personu par sejas, ķermeņa un/vai galvas ādas aprūpi mājas apstākļos.	Izskaidrot sejas, ķermeņa un/vai galvas ādas aprūpes pamatprincipus mājas kopšanas apstākļos. Sniegt nepieciešamo informāciju par kosmetoloģisko aprūpi mājās. Noteikt īstermiņa un ilgtermiņa kosmetoloģiskās aprūpes mērķus.	<u>Lietošanas līmenī:</u> Kosmētikas un ārstniecības līdzekļu, palīg līdzekļu komplektēšana un mijiedarbība. Komunikācijas prasmes.	Spēja izglītēt personas par sejas/ķermeņa un galvas ādas aprūpi mājas apstākļos.	5 LKI
4.3.6.	Nodrošināt drošu un komfortablu darba vietu (kosmetoloģisko kabinetu).	Izstrādāt kosmētisko instrumentu, medicīnas ierīču un aprīkojuma dezinfekcijas plānu. Izvēlēties dezinfekcijas līdzekļus virsmām un instrumentiem.	<u>Izpratnes līmenī:</u> Infekciju slimību izraisītāji, izplatīšanās ceļi, riski, profilakse. Skaistumkopšanas nozares aktuālie normatīvie akti. Epidemioloģiskās drošības likums. <u>Lietošanas līmenī:</u> Kosmetoloģiskā kabineta aprīkojums, tā iespējas. Darba drošības prasības. Higiēnas prasības skaistumkopšanas pakalpojumu sniedzējiem.	Spēja nodrošināt drošu un komfortablu darba vietu (kosmetoloģisko kabinetu) atbilstoši epidemioloģiskās drošības, darba drošības likumu un higiēnas prasībām kosmetoloģiskajā kabinetā.	

			Tetovēšanas, pīrsinga un mikropigmentācijas pakalpojumu sniegšanai noteiktās minimālās higiēnas prasības. Instrumentu tīrīšana, dezinfekcija, sterilizācija, uzglabāšana, utilizācija. Telpu uzkopšanas kārtība un veidi. Individuālie aizsardzības līdzekļi, to pielietojums. Personīgā higiēna. Ergonomijas pamatprincipi. Personas drošības pamatprincipi. Noteikumi par higiēniskā un pretepidēmiskā režīma pamatprasībām ārstniecības iestādē. Normatīvie akti ārstniecības jomā.		
4.4. Sabiedrības veselības un slimību profilakses veicināšana saskaņā ar personu drošības pamatprincipiem:					
4.4.1.	Veicināt sabiedrības veselību un slimību	Piedalīties sabiedrības veselības veicināšanas un biežāk sastopamo	<u>Lietošanas līmenī:</u>	Spēja piedalīties, atbalstīt un veikt pasākumus sabiedrības veselības	5 LKI

	profilaksi.	novērsamo slimību profilakses pasākumos.	Sabiedrības veselības pamati. Biežāk sastopamo novērsamo slimību primārā un sekundārā profilakse. Veselīga dzīvesveida pamatnostādnes.	veicināšanā un slimību attīstīšanās vai progresēšanas risku mazināšanā vai novēršanā.	
4.4.2.	Uzsākt un organizēt neatliekamās palīdzības sniegšanu personas dzīvībai bīstamos stāvokļos un situācijās līdz neatliekamās palīdzības atbraukšanai.	Atpazīt akūtus stāvokļus. Organizēt atbilstošu medicīniskās palīdzības procesu. Veikt neatliekamos pasākumus dzīvībai bīstamos stāvokļos, atbilstoši savas kompetences ietvaram. Veikt kardiopulmonālo reanimāciju, neatliekamos pasākumus dzīvībai bīstamos stāvokļos, tai skaitā pirmo palīdzību asfiksijas gadījumā, traumas personu aprūpi, imobilizācijas principus traumu gadījumā. Pielietot neatliekamās palīdzības algoritmus visu vecumu personu grupām. Izmantot atbilstošus medikamentus medicīniskās palīdzības sniegšanai līdz	<u>Izpratnes līmenī:</u> Akūtie stāvokļi medicīnā. Neatliekamie psihiatriskie stāvokļi. Neatliekamā medicīniskā palīdzība veselībai un dzīvībai kritiskās situācijās. <u>Lietošanas līmenī:</u> Neatliekamo stāvokļu pazīmes, to risināšana dažādās personu grupās. Kardiopulmonālā reanimācija. Šoku veidi un komas. Toksisko vielu eliminācijas metodes. Dekontaminācijas pasākumi. Neatliekamā medicīniskā palīdzībā lietojamie medikamenti. Farmakodinamika/farmakokinēti ka	Spēja atpazīt akūtus stāvokļus medicīnā un organizēt medicīniskās palīdzības sniegšanu. Spēja veikt kardiopulmonālo reanimāciju. Spēja uzsākt neatliekamās palīdzības sniegšanu personas dzīvībai bīstamos stāvokļos un situācijās līdz neatliekamās palīdzības atbraukšanai.	5 LKI

		neatliekamās palīdzības speciālistu atbraukšanai	Sirds ritma traucējumi/aritmijas. Elpošanas nepietiekamība. Neatliekamā medicīniskā palīdzība dažādu etioloģiju šoku gadījumā. Neatliekamā medicīniskā palīdzība akūtu sāpju gadījumā. Neatliekamā medicīniskā palīdzība dažādu etioloģiju asiņošanas, Neatliekamā medicīniskā palīdzība politraumu gadījumā. Dezinfekcijas, aseptikas un antiseptikas pasākumi.		
4.4.3.	Sniegt personas veselībai drošu kosmetoloģisko pakalpojumu.	Noteikt riskus mazinošus pasākumus kosmetoloģiskā procesa ietvaros.	<u>Izpratnes līmenī:</u> Risku vadīšana. <u>Lietošanas līmenī:</u> Kosmetoloģiskās procedūras drošības nodrošināšanas pamatprincipi. Ar profesiju saistītie specifiskie riski un to mazinošie pasākumi personu drošības paaugstināšanai.	Spēja organizēt pasākumu kompleksu, lai kosmetoloģiskās aprūpes ietvaros nodrošinātu personas drošību.	5 LKI
4.4.4.	Uzraudzīt kosmetoloģijas un medicīnas ierīču	Veikt kosmetoloģisko un medicīnas tehnoloģiju pielietošanu drošā veidā.	<u>Izpratnes līmenī:</u>	Spēja veikt kosmetoloģiskās aprūpes procesu pielietojot	5 LKI

	ekspluatācijas drošību.	Pārbaudīt izvēlētās medicīnas ierīces gatavību darbam. Lietot medicīnas ierīces. Veikt medicīnas ierīču ekspluatāciju un tehnisko uzraudzību.	Indikācijas, kontrindikācijas ierīču pielietošanai. <u>Lietošanas līmenī:</u> Fizikālo metožu pielietojums kosmetoloģijā. Medicīnas ierīču lietošanas instrukcijas.	kosmetoloģijas un medicīnas ierīces drošā veidā.	
4.4.5.	Izglītēt sabiedrību drošu kosmetoloģisko pakalpojumu jautājumos.	Plānot un īstenot sabiedrības izglītošanu kosmetoloģijā un citās saistošajās jomās. Izvērtēt izglītošanas procesu. Veikt izglītojošā darba dokumentēšanu (piem. ievadīt sniegto informāciju diagnostikas kartēs).	<u>Izpratnes līmenī:</u> Izglītošanas (pedagoģijas) pamatprincipi. <u>Lietošanas līmenī:</u> Uz pierādījumiem balstītas estētiskās medicīnas un kosmetoloģiskās aprūpes pamatprincipi. Orientēšanās estētiskās medicīnas un kosmetoloģiskās aprūpes kompetenču sadalījumā.	Spēja izglītēt personas, kolēģus, sabiedrību par drošu kosmetoloģiskās aprūpes pakalpojuma saņemšanu.	5 LKI

5. Darba uzdevumu veikšanai nepieciešamās prasmes un attieksmes, zināšanas un VISPĀRĒJĀS kompetences					
Nr p.k.	Uzdevumi	Prasmes un attieksmes	Zināšanas	Kompetences (kvalifikācijas līmenis)	
5.Profesionālās darbības vispārējo pamatprincipu ievērošana:					
5.5.1.	Ievērot profesionālo ētiku tiešajā darbā un komunikācijā ar personu.	Darboties atbilstoši profesionālās ētikas normām un likumdošanai.	<u>Lietošanas līmenī:</u> LR normatīvajos aktos un starptautiskos dokumentos ietvertie profesionālās ētikas principi, personu un ārstniecības personu tiesības un pienākumi. Profesionālā ētika un bioētika. Cilvēktiesības. Profesionālās darbības normatīvais regulējums. Vardarbības atpazīšana. Dzimumu līdztiesības. Pacientu tiesības.	Spēja realizēt kosmetoloģiskās aprūpes procesu, ievērojot ētikas pamatprincipus profesionālajā darbībā. Spēja ievērot privātumu un konfidencialitāti attiecībās ar klientu kosmetoloģiskās aprūpes procesā.	5 LKI
		Ievērot ētikas pamatprincipus. Ievērot privātumu un konfidencialitāti attiecībās ar klientu un prasmi ievērot profesionālās kompetences robežas.			
5.5.2.	Lietot latviešu valodu.	Sazināties mutvārdos un rakstveidā dažādās profesionālās situācijās un vidēs. Komunicēt atbilstoši mērķauditorijai un situācijas prasībām. Lietot nozares/sektora profesionālo	<u>Izpratnes līmenī:</u> Verbālā un neverbālā saziņa. <u>Lietošanas līmenī:</u> Plašs vārdu krājums. Valodas kultūra. Nozares/sektora leksika un	Spēja brīvi sazināties valsts valodā mutvārdos un rakstveidā, ievērojot literārās valodas normas un lietojot profesionālo terminoloģiju darba pienākumu veikšanai. Spēja konstruktīvi diskutēt un argumentēti prezentēt savu	5 LKI

		leksiku latviešu valodā. Publiskot prezentācijas materiālus un uzstāties dažādās mērķauditorijās. Brīvi un konstruktīvi diskutēt.	profesionālā terminoloģija. Efektīvas prezentācijas vadīšanas māksla. Kritiskā domāšana un konstruktīva dialoga veidošana.	nostāju, nodrošinot korektas, saprotamas un literārās valodas normām atbilstošas informācijas sniegšanu.	
5.5.3.	Lietot vismaz divas profesionālās svešvalodas.	Lietot svešvalodas mutvārdu un rakstveida komunikācijā dažādās profesionālās situācijās un vidēs. Lietot profesionālo leksiku profesionālajā saziņā. Patstāvīgi pilnveidot svešvalodas/-u zināšanas un profesionālo leksiku.	<u>Izpratnes līmenī:</u> Kultūras daudzveidības koncepcija. <u>Lietošanas līmenī:</u> Plašs profesionālās leksikas krājums.	Spēja lietot svešvalodas mutvārdu un rakstveida komunikācijā un profesionālo terminoloģiju divās svešvalodās darba pienākumu veikšanai.	5 LKI
5.5.4.	Pielietot matemātikas pamatprincipus profesionālajā darbībā.	Piemērot matemātiskus aprēķinus procedūras pašizmaksu, cenu un nepieciešamo materiālu aprēķināšanai.	<u>Lietošanas līmenī</u> Matemātiskie aprēķini Mērvienības. Aprēķināšanas metodes.	Spēja piemērot matemātiskus aprēķinus procedūras pašizmaksu, cenu un nepieciešamo materiālu aprēķināšanai.	5 LKI
5.5.5.	Lietot drošas informācijas un komunikācijas tehnoloģijas profesionālās jomas darbības nepieciešamībai.	Izmantot digitālās vides datu, informācijas un satura (digitālais saturs) ieguvei pārlūkošanas, meklēšanas un atlases rīkus. Prasmīgi apstrādāt informāciju, datus un saturu digitālā vidē. Izplatīt digitālu saturu, izmantojot piemērotus digitālās komunikācijas līdzekļus un mijiedarbības	<u>Izpratnes līmenī:</u> Normatīvie akti informācijas un komunikācijas tehnoloģiju jomā. Digitālā vide, riski un draudi digitālajā vidē. Digitālā identitāte. Īpašuma aizsardzība.	Spēja pārvaldīt digitālās vides datus, informāciju un saturu atbilstoši profesionālās darbības specifikai, izmantojot dažādus digitālos rīkus un tehnoloģijas.	

		tehnoloģijas. Rīkoties saskaņā ar tiesību normām, kas attiecināmas uz digitālo tehnoloģiju, īpašuma tiesību un datu izmantošanu. Izmantot dažādus digitālo ierīču un satura, personas datu un privātuma aizsardzības paņēmienus digitālajā vidē.	<u>Lietošanas līmenī:</u> Lietojumprogrammas atbilstoši darba uzdevumam. Digitālie rīki un tehnoloģijas. Digitālās komunikācijas līdzekļi. Informācijas un komunikācijas sistēmu drošība. Datu drošība.		
5.5.6.	Pilnveidot savu profesionālo kvalifikāciju.	Novērtēt savu profesionālo pieredzi un profesionālās kompetences līmeni. Mērķtiecīgi plānot profesionālo kompetenču pilnveidi. Sekot līdzi profesionālās darbības un profesionālās jomas teorijas un prakses attīstībai. Organizēt mācīšanās un mācīšanas procesus. Argumentēti diskutēt, pamatojoties nozares pētījumos. Pilnveidot pētniecības prasmes.	<u>Izpratnes līmenī:</u> Faktu, teoriju un profesionālās darbības procesu likumsakarības. Pētniecības metodoloģija. <u>Lietošanas līmenī:</u> Pašnovērtējuma mehānismi. Mācību, karjeras un darba gaitas plānošana. Pētniecības metodes. Mācīšanās stratēģijas. Karjeras attīstības novērtēšanas principi.	Spēja novērtēt un mērķtiecīgi plānot profesionālo kompetenču pilnveidi. Spēja efektīvi pārvaldīt savu mācīšanos un karjeru. Spēja izteikt un saprast dažādus viedokļus, pārvaldot / izvērtējot sociālo mijiedarbību. Spēja sniegt ieguldījumu jaunu zināšanu radīšanā mērķtiecīgas pētnieciskās darbības rezultātā.	5 LKI
5.5.7.	Rīkoties atbilstoši sabiedrības interesēm un darba tiesisko attiecību normām.	Iesaistīties kopīgu vai sabiedrības interešu jautājumu risināšanā, tostarp sabiedrības ilgtspējīgas attīstības nodrošināšanā.	<u>Izpratnes līmenī:</u> Darba tiesību sistēma un tās pamatprincipi. LR Satversmē ietvertās normas	Spēja analizēt informāciju saistībā ar nestandarta darba situācijām, izvērtējot iesaistīto pušu atbildību, tiesības un pienākumus.	

		Risināt nestandarta darba situācijas. Nodrošināt darba tiesību prasību ievērošanu. Ievērot darba likumu un citu normatīvo regulējumu, kas regulē darba tiesiskās attiecības. Ievērot darba devēju un darbinieku savstarpējās tiesiskās attiecības.	tiesiskas un pilsoniskas sabiedrības kontekstā. Darba likums. <u>Lietošanas līmenī:</u> Darba tiesību normatīvie akti . Cilvēktiesību normatīvie akti. Darba devēju , darbinieku tiesības, pienākumi un atbildība.	Spēja pieņemt atbildīgus lēmumus un piemērot normas profesionālajā darbībā saskaņā ar darba tiesību normatīvā regulējuma prasībām.	
5.5.8.	Nodrošināt veselības aprūpes organizācijas principu ievērošanu un kosmetoloģisko pakalpojumu sniedzēju kvalifikācijas un kompetenču sadalījumu, profesionālās darbības juridiskos aspektos un nozarei saistošos normatīvos aktus.	Orientēties galvenajos veselības aprūpes un kosmetoloģisko pakalpojumu sniedzēju kvalifikācijas un kompetenču sadalījumos un ievērot tos. Orientēties dažādās veselības aprūpes saistītajās organizācijās. Orientēties Eiropā un Latvijā spēkā esošajos reglamentējošajos normatīvajos aktos. Organizēt savu darbi atbilstoši LR likumdošanai.	<u>Izpratnes līmenī:</u> Veselības organizācijas sistēma un finansēšanas principi. Starptautiskie un LR noteiktie normatīvie akti. Profesionālās darbības normatīvais regulējums.	Spēja izprast veselības aprūpes kārtību. Spēja izprast veselības aprūpes un kosmetoloģisko pakalpojumu sniedzēju kompetenču sadalījumu un ievērot savas darbības kompetences, pamatojoties uz starptautisko un LR noteikto normatīvo regulējumu.	5 LKI
5.5.9.	Organizēt savu darbu, vadīt citu komandas locekļu darbu un strādāt komandā.	Ievērot starptautiskos un LR noteiktos normatīvos aktus, kas saistīti ar uzņēmējdarbību. Plānot, organizēt, koordinēt, vadīt uzņēmuma darba procesus.	<u>Lietošanas līmenī:</u> Starptautiskie un LR noteiktie normatīvie akti, kas saistīti ar uzņēmējdarbību. Komercdarbības veidi.	Spēja veikt uzņēmējdarbību ievērojot mārketinga, personāla un finanšu vadību, vadības informācijas sistēmas, atbilstoši uzņēmējdarbības principiem. Spēja strādāt ar produktu (preci / pakalpojumu), izskaidrot tā	5 LKI

		Strādāt individuāli un darbojoties komandā. Iegūt un analizēt informāciju. Novērtēt un pieņemt lēmumus. Strādāt ar pakalpojuma/produkta virzību tirgū-pārdošana.	Uzņēmējdarbības pamatprincipi. Ekonomikas darbības principi. Komercdarbības pamati. Efektīvas uzņēmuma vadības principi un mehānisms. Personu vajadzību un motivācijas izpratne, veidot ilgtspējīgas attiecības ar personām. Efektīvs personu apkalpošanas process, pielietojot dažādas pārdošanas metodes. Laika menedžmenta/ pārvaldības pamatprincipi.	Īpatnības, aktualitāti, veidojošus elementus, nepieciešamos resursus un izmantot tos produkta un piedāvājuma veidošanā; pārdošanas prasme.	
5.10.	Ievērot elektrodrošības, ugunsdrošības un civilās aizsardzības un darba drošības normatīvo aktu prasības un katastrofu pārvaldības principus.	Organizēt darba vietu atbilstoši darba aizsardzības un vides aizsardzības prasībām. Skaidrot atsevišķiem darba procesa posmiem atbilstošas prasības standarta situācijās. Uzraudzīt noteikto prasību ievērošanu. Novērtēt darba vides riska faktoru ietekmi uz veselību. Izmantot videi draudzīgas darba metodes, nodrošinot efektīvu atkritumu šķirošanu un utilizēšanu.	<u>Izpratnes līmenī:</u> Darba aizsardzības sistēma. Civilās aizsardzības sistēma. Vides aizsardzības sistēma. ANO ilgtspējīgas attīstības mērķi. <u>Lietošanas līmenī:</u> Darba aizsardzības noteikumi. Vides aizsardzības noteikumi. Ugunsdrošības noteikumi.	Spēja piemērot nozares profesionālo darbību reglamentējošo normatīvo akti prasības un uzraudzīt to izpildi. Spēja ievērot un uzraudzīt darba drošības, vides aizsardzības, elektrodrošības, ugunsdrošības, higiēnas un kvalitātes prasības. Spēja ievērot civilās aizsardzības prasības atbilstoši civilās aizsardzības plāniem un normatīvajiem aktiem. Spēja atbildīgi rīkoties ārkārtas	5 LKI

		Rīkoties atbilstoši ugunsdrošības, elektrodrošības, darba aizsardzības un vides aizsardzības prasībām. Rīkoties uzņēmuma un valsts mēroga ārkārtas situācijā atbilstoši noteiktajiem civilās aizsardzības plāniem Atbildīgi rīkoties ārkārtas situācijā un izņēmuma stāvokļa laikā, ievērojot valsts noteikto regulējumu. Rīkoties atbilstoši “zaļās domāšanas” un ilgtspējīgas attīstības principiem. Piemērot “zaļās domāšanas” principus gan ikdienas aktivitātēs, gan profesionālajā darbībā. Apzināties savu atbildību ilgtspējīgas attīstības mērķu sasniegšanā.	Elektrodrošības noteikumi. Civilās aizsardzības noteikumi. Rīcība ugunsgrēka gadījumā. Rīcība darba vides risku iestāšanās gadījumā. “Zaļās domāšanas” principi. Ilgspējīgas attīstības stratēģiskie principi. Ārkārtējās situācijas un izņēmuma stāvokļa normatīvais regulējums. Latvijas ilgtspējības attīstības stratēģija.	situācijā un izņēmuma stāvokļa laikā, ievērojot valsts noteikto regulējumu un apzinoties savu atbildību nacionālās drošības saglabāšanā. Spēja rīkoties atbilstoši “zaļās domāšanas” un ilgtspējīgas attīstības principiem, sniedzot atbalstu šo jautājumu izpratnē.	
--	--	--	--	--	--

Vispārīga informācija	
Profesijas standarta iesniedzējs	Biedrība “Latvijas Skaistumkopšanas Speciālistu asociācija” Profesijas standarta izstrādes darba grupa: - Agnese Ruskule - Dr. med. eksperte, Zinātņu doktore: ārste, dermatoveneroloģijas rezidente; - Arnita Melkamjana - eksperte, SIA ”Good Life Clinic” vadītāja, finanšu direktore, sertificēta skaistumkopšanas speciāliste (kosmetoloģijā); - Baiba Jansone - eksperte, sertificēts skaistumkopšanas speciālists (kosmetoloģijā), pašnodarbināta persona, Latvijas Skaistumkopšanas speciālistu asociācijas valdes locekle; - Benita Feldmane - eksperte, Latvijas Ārstniecības Personu Profesionālo Organizāciju Savienības Valdes locekle, Sertifikācijas padomes priekšsēdētāja; - Ilze Briža – vadītāja, Latvijas Skaistumkopšanas speciālistu asociācijas valdes locekle, Mg.paed. sertificēta skaistumkopšanas speciāliste (kosmetoloģijā); - Ilze Jēkabsons - eksperte, ārsts, dermatologs – venerologs; - Inguna Kaļķe - eksperte, Starptautiskās kosmetoloģijas koledžas direktore; - Inguta Grinberga – eksperte, sertificēta kosmētiķe, LU P. Stradiņa medicīnas koledžas Ārstniecības katedras studiju metodiķe, Mg.paed., studiju programmas “Estētiskā kosmetoloģija” vadītāja; - Sabīne Ulberte - moderatore, sertificēta skaistumkopšanas speciāliste kosmetoloģijā, pašnodarbināta persona, Latvijas Skaistumkopšanas speciālistu asociācijas prezidente.
Profesijas standarta ekspertu darba grupa	- Kristīne Kļaviņa – Veselības ministrija Nozaru cilvēkresursu attīstības nodaļas vadītāja; - Dace Roga – Veselības ministrija Nozaru cilvēkresursu attīstības nodaļas vecākā eksperte; - Linda Spārniņa – Ekonomikas ministrija Nozaru politikas departaments, vecākā eksperte; - Zane Paidere –Latvijas koledžu asociācijas eksperts, Starptautiskās Kosmetoloģijas koledžas lektore; - Ilze Briža – Latvijas skaistumkopšanas speciālistu asociācijas valdes locekle, sertificēta skaistumkopšanas speciāliste, eksperte/iesniedzējs; - Renāte Reinsone – Latvijas Kosmētiķu un kosmetologu asociācijas prezidente, eksperte; - Inese Paudere – Valsts izglītības satura centrs Profesionālās izglītības departaments Profesionālās izglītības satura nodrošinājuma nodaļa, vecākā referente
Profesijas standarta NEP atzinums	Veselības Ministrija 29.12.2021.
Profesijas standarta saskaņošana PINTSA	10.08.2022.
Profesijas standarta iepriekš saskaņotās redakcijas	2010. gada.18.augusts